

Аннотация

Программа занятий внеурочной деятельности «Клуб юного читателя» для обучающихся 3 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа направлена на формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

В процессе овладения умениями работать с книгой, учебным произведением, справочной литературой, словарями, энциклопедиями у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 1
от «29» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  Н.А. Бурая

Приказ № 91
от «31» августа 2017 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«КЛУБ ЮНОГО ЧИТАТЕЛЯ»
для 3 класса
на 2017 – 2018 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ШМО учителей начальных классов

Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

СОСТАВИТЕЛЬ

Бысько Т.С.,

учитель начальных классов

п. Тепличный, 2017 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа занятий внеурочной деятельности «Клуб юного читателя» составлена для обучающихся 3 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Цель: формирование у обучающихся читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности.

Задачи:

- а) пробуждать творческую активность;
- б) формировать уважительное отношение к книге;
- в) формировать потребность в самообразовании;
- г) прививать любовь к книге и чтению.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

В результате освоения программы кружка «Клуб юных читателей» формируются следующие **личностные результаты:**

1. Оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
2. Эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
3. Понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
4. Высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные результаты

Регулятивные умения:

1. Уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом действий.
2. Уметь самостоятельно работать с произведением.
3. Уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх.
4. Уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

1. Прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги.
2. Отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности.
3. Ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом).
4. Составлять краткие аннотации к прочитанным книгам.
5. Пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

1. Участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
2. Оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
3. Высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
4. Участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
5. Соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т.д.

Предметные результаты:

1. Воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, учащихся.
2. Понимать смысл заглавия произведения.
3. Выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных.
4. Размышлять о характере и поступках героя.
5. Соотносить автора, название и героев прочитанных произведений.

Основное содержание курса внеурочной деятельности

Количество часов - 34

Содержание курса внеурочной деятельности «Клуб юного читателя» создает возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

- Где живут книги? Экскурсия в библиотеку (1 ч.)
- Конкурс чтецов «Золотая осень» (1 ч.)
- Сказочные загадки (1 ч.)
- Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не перевыговоришь» (1 ч.)
- Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина» (1 ч.)
- Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку (1 ч.)
- «Сочиняем загадку сами». Игра – конкурс (1 ч.)
- Конференция «Мой любимый литературный герой» (1 ч.)
- Путешествие по сказкам братьев Гримм (1 ч.)
- Викторина «По страницам любимых книг» (1 ч.)
- Игры в слова. Литературное сотворчество (1 ч.)
- КВН «Мой любимый герой» (1 ч.)
- Викторина по стихотворениям С.Есенина (1 ч.)
- Конкурс чтецов по произведениям Ф.И. Тютчева (1 ч.)
- Игра «Угадай произведение, зачитай отрывок» (1 ч.)
- КВН «Поиграем в сказку» (1 ч.)
- Литературная игра по повести-сказке Волкова «Волшебник Изумрудного города» (1 ч.)
- Литературная игра-концерт по произведениям Агнии Барто (1 ч.)
- Викторина «Любимые произведения» (1 ч.)
- «Я рисую книжку» Создание иллюстраций к одному из произведений о животных (1 ч.)
- Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов (1 ч.)
- «Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра (1 ч.)
- Реставрационная мастерская (1 ч.)
- Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации (1 ч.)
- Создание выставки иллюстраций к любимой сказке (1 ч.)
- Путешествие в царство природы. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип» (1 ч.)
- Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я? (1 ч.)
- «Поле чудес» по прочитанным произведениям (1 ч.)
- Игра-путешествие в Выдумляндию Алана Милна (1 ч.)
- В гостях у Мурзилки. Знакомство с детской периодической печатью (1 ч.)
- В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена (1 ч.)
- Игра-викторина «В мире много сказок» (1 ч.)
- Литературная викторина «Загадки природы» (1 ч.)
- Заключительная игра на звание «Суперчитатель года». 1 ч.)

Виды деятельности обучающихся: игровая, познавательная. -

Формы организации деятельности: викторины, КВН, выступления, сообщения, путешествия по страницам книг, проекты, экскурсии, литературные игры, конкурсы, встречи с библиотекарем, театрализованные представления.

(1 час в неделю, 34 часа в год)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1.	Где живут книги? Экскурсия в библиотеку.	1	04.09	
2.	Конкурс чтецов «Золотая осень».	1	11.09	
3.	Сказочные загадки.	1	18.09	
4.	Конкурс скороговорок «Всех скороговорок не переговоришь – не переыговоришь».	1	25.09	
5.	Викторина «Знатоки сказок А. С. Пушкина».	1	02.10	
6.	Современные детские журналы. Экскурсия в библиотеку.	1	09.10	
7.	«Сочиняем загадку сами». Игра – конкурс.	1	16.10	
8.	Конференция «Мой любимый литературный герой».	1	23.10	
9.	Путешествие по сказкам братьев Гримм.	1	30.10	
10.	Викторина «По страницам любимых книг».	1	13.11	
11.	Игры в слова. Литературное сотворчество.	1	20.11	
12.	КВН «Мой любимый герой».	1	27.11	
13.	Викторина по стихотворениям С. Есенина.	1	04.12	
14.	Конкурс чтецов по произведениям Ф.И. Тютчева	1	11.12	
15.	Игра «Угадай произведение, зачитай отрывок».	1	18.12	
16.	КВН «Поиграем в сказку».	1	25.12	
17.	Литературная игра по повести-сказке Волкова «Волшебник Изумрудного города».	1	15.01	
18.	Литературная игра-концерт по произведениям Агнии Барто.	1	22.01	
19.	Викторина «Любимые произведения».	1	29.01	
20.	«Я рисую книжку» Создание иллюстраций к одному из произведений о животных.	1	05.02	
21.	Конкурс чтецов стихотворений детских поэтов.	1	12.02	
22.	«Путешествие по прочитанным страницам». Литературная игра.	1	19.02	
23.	Реставрационная мастерская.	1	26.02	
24.	Художники-иллюстраторы детской книги. Создание книжной иллюстрации.	1	05.03	
25.	Создание выставки иллюстраций к любимой сказке.	1	12.03	
26.	Путешествие в царство природы. В.П. Астафьев «Стрижонок Скрип».	1	19.03	
27.	Путешествие в страну Фантазию. А как умею фантазировать я?	1	02.04	
28.	«Поле чудес» по прочитанным произведениям.	1	09.04	
29.	Игра-путешествие в Выдумляндию Алана Милна.	1	16.04	
30.	В гостях у Мурзилки. Знакомство с детской периодической печатью	1	23.04	
31.	В гостях у датского сказочника Г. Х. Андерсена.	1	28.04	
32.	Игра-викторина «В мире много сказок».	1	07.05	
33.	Литературная викторина «Загадки природы».	1	14.05	
34.	Заключительная игра на звание «Суперчитатель года».	1	21.05	
Итого:		34 часа		